

RETOS DE LA COLABORACIÓN ACADEMIA - CLUSTER

Dr. James Wilson

Orkestra y Deusto Business School

Nuevas demandas para la academia

Importancia del conocimiento para el desarrollo socioeconómico en un contexto de globalización esta generando nuevas demandas para la academia

- Flujos de conocimiento son globales y locales: el lugar importa
- Demanda para que la academia juegue un rol mas estratégico en procesos de desarrollo socioeconómico regional

Auge en investigación sobre el rol de las universidades y los académicos en el desarrollo regional



El papel de la universidad en el desarrollo regional

- Reciente número de la revista *Ekonomiaz*, editado por Elvira Uyarra, presentado en Donostia en Diciembre 2017



“... la aportación de las universidades al desarrollo económico se produce a través de una amplia gama de mecanismos, ya sean formales e informales, ... con un mayor impacto económico de las universidades mediante la producción de licenciados altamente cualificados”

... PERO ...

“A pesar de estas evidencias, el interés académico y las políticas se ha centrado de forma específica en los mecanismos formales de comercialización – ... patentes, licencias, y actividades *spin-off*”

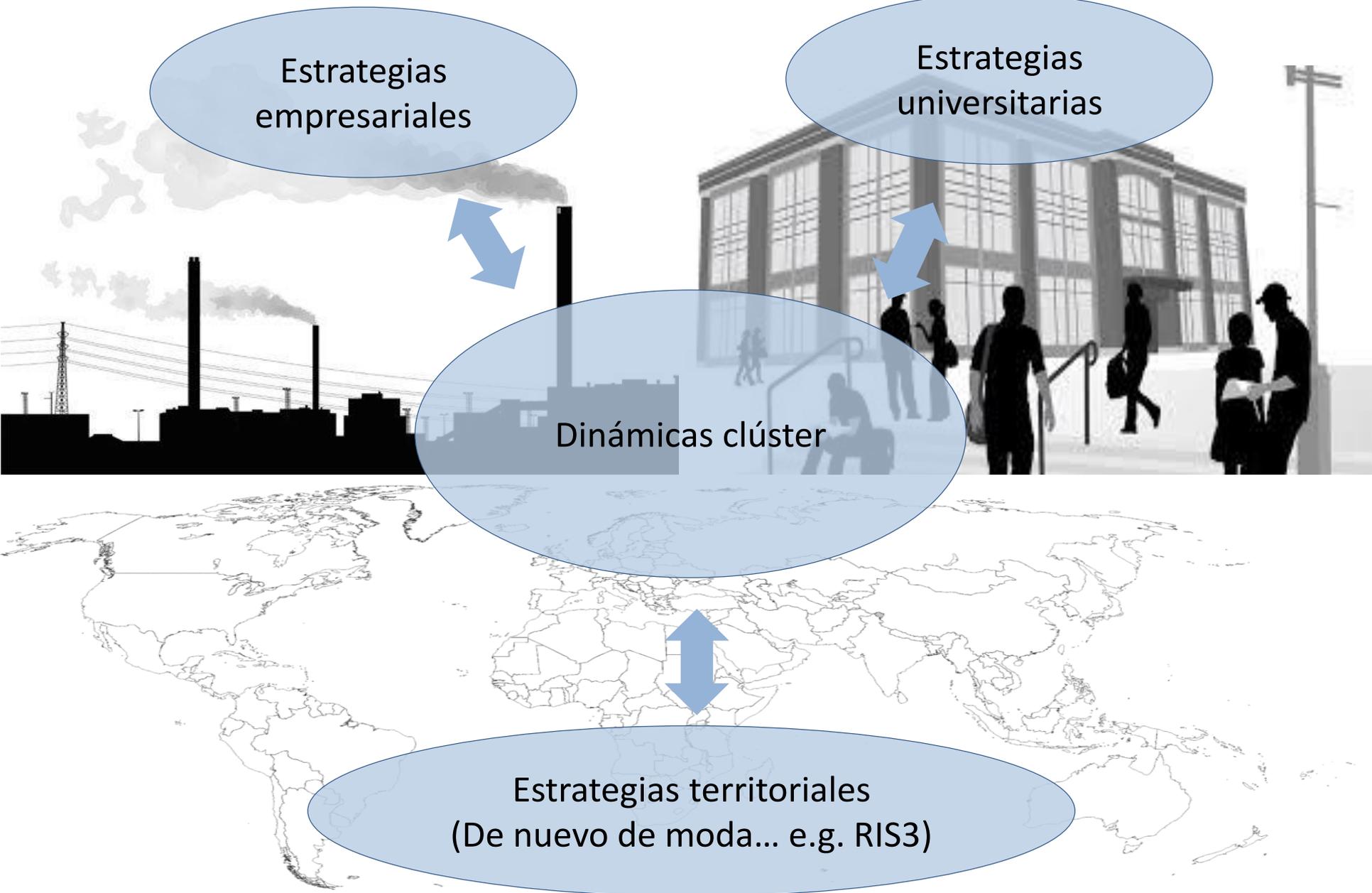
¿Por qué es importante la colaboración academia-clúster?

Estrategias
empresariales

Estrategias
universitarias

Dinámicas clúster

Estrategias territoriales
(De nuevo de moda... e.g. RIS3)



Colaboración academia-clúster para el desarrollo regional



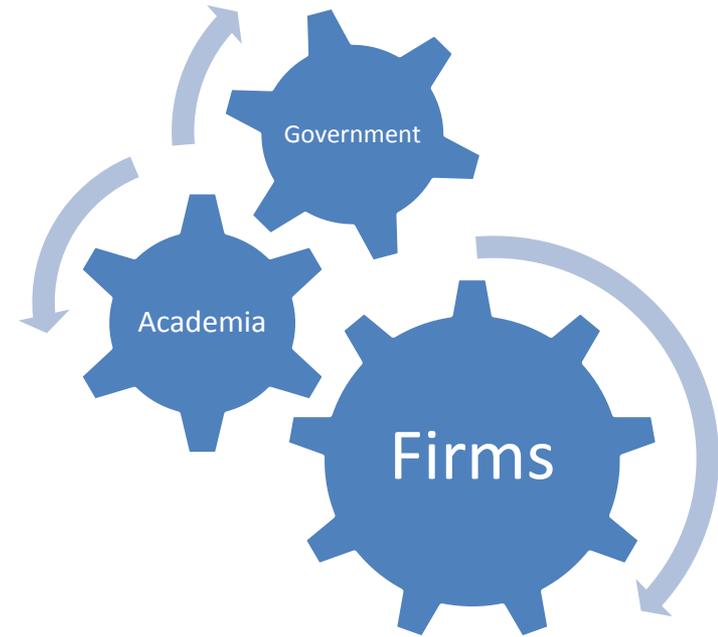
Pero depende mucho en el contexto: distintos tipos de universidades, otros tipos de instituciones de conocimiento, distintos tipos de clúster ...

Academia: ¿Eslabón débil en los clústeres?

Muchos ejemplos de 'research-driven clusters', donde las universidades juegan un papel clave:

- Stanford University en Silicon Valley o MIT en Route 128
- Ejemplos Europeos como Medicon Valley o MicroTEC

mediconValley



Pero en general, y fuera de 'science-led clusters', es verdad que la **academia no se involucra en dinámicas clúster fácilmente**

... y/o dinámicos clúster no involucra a academia fácilmente!

¿Por qué la falta de participación?

1.

La forma de diseñar y implementar políticas

- Políticas clúster típicamente premian un enfoque en empresas y en seguir agendas empresariales
- ‘Silos’ dentro del gobierno pueden crear barreras artificiales para la cooperación entre empresas y universidades al nivel clúster

2.

Retos inherentes en generar dinámicas cooperativas entre empresarios y académicos

- Distintas culturas de trabajo
- Distintos incentivos, presiones y horizontes temporales
- Distintos lenguajes

¿Cómo afrontar estos retos?

En general

- Animar a los académicos de **romper fronteras disciplinarios** para juntar distintos piezas del puzzle: un primer paso para acercar a los dinámicas clúster
- **No enfocar solo en los ‘usual suspects’** de mecanismos de comercialización de conocimiento (spin-offs, patents, licensing): hay un mundo mucho más amplio de oportunidades de colaboración
- Reconocer que la **colaboración academia-clúster necesita (mucho!) tiempo** para acercar en lenguajes, prácticas, confianza y entendimiento mutuo

Medidas específicas?

- Cambiar los estructuras de **incentivos dentro de la universidad**
- Programas de **movilidad de estudiantes** con la industria: doctorados industrial, practicas, estancias, formación dual ... sirven para acercar hacia estudiantes, pero también hacia la facultad y equipos de investigación!
 - E.g. PhD Industrial en Navarra (Elena-Pérez et al, 2017)
- **Programas innovadores** que juntan académicos y empresas alrededor de retos
 - E.g. Interface programme in Scotland

RETOS DE LA COLABORACIÓN ACADEMIA - CLUSTER

Dr. James Wilson

Orkestra y Deusto Business School